



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

**SEMANA DEL 13 al 17 de ABRIL**

**CENTRO DE INTERÉS**

**LOS CUENTOS**

*¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.*

*Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.*

*Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)*

*Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.*



Todos los niños y niñas son muy diferentes, les hay terremotos, algo movidos, tranquilos... pero sean como sean los niños y niñas todos sienten, se emocionan, se enfadan... por lo tanto es importante conocer y saber expresar sus sentimientos.

Partiendo de esta idea os planteamos trabajar durante esta semana las emociones (que ante esta situación actual que estamos viviendo sin duda, están más a flor de piel).

Por ello, aprovechando que además abril es el mes relacionado con los cuentos en la educación infantil, realizaremos diversas actividades relacionadas con el cuento "El monstruo de los colores" de Anna Llenas, un cuento en el que el monstruo protagonista se ha hecho un lío con las emociones y le toca deshacer el embrollo que ha creado. Es una historia muy sencilla, de fácil comprensión y muy divertida que mantendrá atentos tanto a pequeños como a mayores y os llevará a conocer el lenguaje de las emociones.

Partiendo de la base de que esta semana os proponemos trabajar alrededor de un cuento, lo más importante es conocerle, por ello os dejo el enlace directo al cuento por si alguno no lo conoce o no lo tiene físicamente:

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>

### **"Mi pequeño monstruo"**

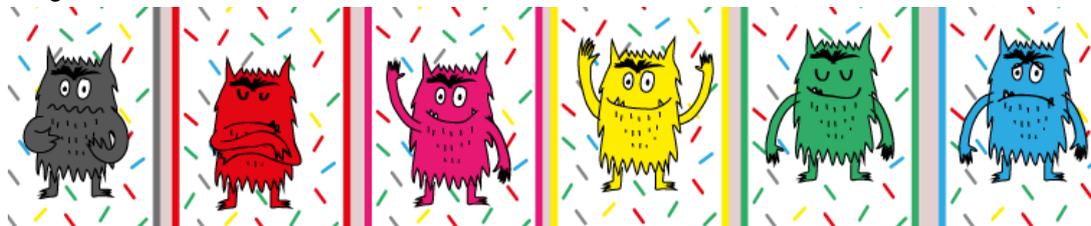
Os proponemos realizar un monstruo de colores.

Dibujareis el monstruo de colores en un papel (podéis fijaros en cómo es el monstruo en el enlace del cuento) y lo pintaréis de todos los colores, recordad que el monstruo está hecho un lío de emociones por eso tiene tantos colores en él, también podéis pegarle papeles de colores, de revistas de publicidad, trozos de tela, purpurina, pegatinas, todo es válido.





Una vez decorado el monstruo principal, dibujaremos pequeños monstruos cada uno de un color y ¡muy importante!, con la cara y los ojos representativos del sentimiento al que se refiera el color (por ejemplo, el rojo está muy enfadado pues sus ojos tienen que estar fruncidos y su boca apretada. Aquí os dejo una idea de cada monstruo. Una vez dibujados los colocaremos al lado del monstruo de colores ¿sabremos decir cada sentimiento?



### “Los botes de los colores”

Necesitaremos botellas vacías, botes de conservas, vasos...lo que tengamos por casa.

Por otro lado cogemos los monstruos que dibujamos y los pegaremos con un cacho de celo a cada uno de los recipientes. ¿En que consiste el juego? Pues debemos llenar nuestro bote (por ejemplo el bote azul) con cosas azules que tengamos por casa (por ejemplo la tapa de un boli o el tapón de una botella de agua) Por lo menos meter tres cositas en cada bote...pero ¿y si no encontramos nada? ¡¡¡Pues lo dibujamos!! En el caso azul podríamos dibujar una gota o la lluvia y metemos esos pequeños dibujos dentro del envase.

### “Bote portalápices”

Una vez que ya conocemos a cada uno de los monstruos vamos a crear un bote portalápices (o varios según lo que os apetezca) con vuestro monstruo o monstruos favoritos. Para ello necesitaremos, rollos de papel o un envase de plástico de cualquier producto de limpieza (lavarlo bien antes de dárselo a los peques de la casa) o un trozo de una botella de agua, papel o goma eva (si tenéis) para diseñar los complementos y pinturas o témperas para pintar. Es momento de crear nuestro monstruo como más nos guste. Os dejo imágenes por si os da alguna idea.



### “El baile de las emociones”

Para esta actividad vamos a dejar un poco apartadas las manualidades plásticas y trabajamos las emociones desde el movimiento corporal y desarrollando el sentido de la vista y el oído.

Para ello usaremos dos canciones relacionadas con los sentimientos.

La primera de ellas está centrada en el libro que llevamos siguiendo como base de las actividades de esta semana, es una canción interpretada en lenguaje de signos y en la que han incluido más tipos de monstruos con diferentes sentimientos asociados a un color, es fácil de aprender y de interpretar por lo que os animamos a intentarlo.

La segunda canción se centra más en las emociones, lo canta una niña y realiza gestos muy sencillos que podréis imitar todos. ¡Adelante!

<https://www.youtube.com/watch?v=WdmoADDCi4o>

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

### **“El bote de la calma”**

Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:

o Botellas de plástico pequeña transparente, podéis usar también un bote de cristal pero tendréis que tener más cuidado de que no se rompa. (sin etiquetas, tiene que verse bien)

o Purpurina de color o abalorios o cositas que brillen pequeñas (lo mejor es la purpurina, se puede sacar también de alguna sombra de ojos que tenga brillo y no se utilice)

o Pegamento glitter o transparente (también se puede echar gomina transparente del pelo).

o Agua templada

o Opcional: colorante alimenticio del color de la purpurina o teñirlo con un poco de ténpera o un rotulador desgastado que dejamos en el agua un tiempo.

Debemos verter el agua templada en el recipiente, dejar siempre un dedo sin rellenar para poder agitarlas y que el agua se mueva fácilmente. Una vez rellenas de agua se echa un chorro de pegamento transparente o con glitter (o gomina transparente si no se ha conseguido otra cosa) y se cierra dándosela a los peques para que las agiten muy bien.

Una vez que esté bien agitada echamos purpurina y volvemos a cerrar para agitar de nuevo.

Mezclado ya todo podemos añadir una gota de colorante alimentario o lo que queramos para teñir el agua (no es indispensable) y así lograremos que el agua también se tiña de color y volveríamos a agitarlo y ya tendríamos nuestro bote de la calma listo.

### **“Yoga infantil”**

Todas estas actividades se centran en las emociones. Por ello os propongo una actividad de relajación (sentimiento de calma) que podemos hacer en familia. Se trata de que realicéis movimientos lentos acorde a alguna música relajante que tengáis o sesiones de masajes. También os añado algún enlace de movimientos de yoga que seguro que os harán pasar un rato divertido intentando hacerles.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=nNbRQX8yJWs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ajKQi1jQ85c> este enlace está en inglés pero es muy facilito de entender, se trata de hacer una “pizza” en la espalda de uno de la familia simulando un masaje, es muy divertido y en la escuela lo hemos hecho con los más mayores y se divierten un montón.

<https://www.youtube.com/watch?v=9NM6r5jmEMc> en este enlace encontraréis una actividad de relajación del cuerpo que al final provoca un escalofrío!! Os animo a hacerlo.

### **“El monstruo de colores y el coronavirus”**

Para terminar, el monstruo de los colores también está en su casita por el coronavirus y nos ha dejado un cuento nuevo que habla sobre este tema. Ahora que todos conocemos al monstruo y los líos que se hace con las emociones, ¿Qué tendrá que contarnos sobre este tema?

<https://www.youtube.com/watch?v=TcBI8y27ZVg>

***¿Te han gustado estas actividades?***

***¿Estás interesado/a en solicitar plaza en nuestra escuela para tu hijo/a?***

*Pincha en el botón "enviar email" y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*

ENVIAR EMAIL

*Muchas gracias.*